

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2022-2023н.р.

Науково-методична проблема навчального закладу

“Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу”

У 2022-2023 навчальному році вчителі початкових класів та вихователі ГПД продовжили працювати над вирішенням науково-методичної проблеми “Професійна компетентність педагога, як важлива складова розвитку Нової школи”

Аналіз кадрового складу

Загальна кількість членів МО (31):

23 - працюють вчителями початкових класів

на паралелі 1 класів – 5 учителів,

2 класів - 5 учителів,

3 класів – 6 учителів,

4 класів – 7 учителів.

5 - вихователі ГПД (Ідзьо А.О., Жара О.В., Саверчук І.Б., Мороз Х.І., Вітович І.В.).

А також

3 учителі у відпустці по догляду за дитиною (Непеляк І.М., Дворська Г.М., Кріцак В.В.)

На завершення навчального року вчителі початкових класів мають такі категорії:

вчителів- спеціалістів – 2,

II категорії - 6,

I категорії - 4 ,

вищої категорії - 12,

мають звання “ старший вчитель”- 5,

“ вчитель -методист” - 3.

Вихователі ГПД - вчителів- спеціалістів – 2,

II категорії - 2,

I категорії - 1

У 6-ти класах вчителі працювали з дітьми з особливими потребами (1Б, 2В, 2Г, 3А, 4Д, 4Є)

Організація освітньої діяльності у 2022/2023 навчальному році здійснювалась вчителями відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>).

Освітній процес в 1- 4 класах був організований за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.

(для 1-2 класів - наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);

(для 3-4 класів - наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813.

Плануючи освітній процес педагоги використовували навчальну літературу, що має грифи Міністерства освіти і науки України («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі») або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» (наданий у 2018 – 2020 роках).

Освітня діяльність вчителів початкової школи була спрямована на забезпечення таких напрямків :

-організація освітнього процесу в умовах очної/дистанційної / змішаної форм навчання;

- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;

- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;

- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;

- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

Для організації дистанційної та змішаної форм навчання було запропоновано скористатися методичними рекомендаціями, поданими у листі від Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 № 1/9- 609 та навчально-методичних посібниками зазначеної тематики, що схвалені для використання в освітньому процесі. Зокрема, «Організація дистанційного навчання в школі», автори А. Лотоцька, А. Пасічник (<https://cutt.ly/MynTayc>).

Вчителі успішно використовують у своїй роботі електронні освітні платформи, онлайн сервіси, застосунки (Zoom, Skype, Google Classroom, Google Meet, Viber, Youtube, Wordwall, Pinterest тощо), обираючи форми, методи і засоби дистанційного навчання, визначаючи доцільність проведення конкретного навчального заняття в синхронному або асинхронному режимі.

Також успішно користуються освітнім проектом «На урок», технологією «Розумники», ресурсами освітньої спільноти «Всеосвіта», проходять курси на платформі «EdEra» інше.

У Ліцеї створено відповідні умови для використання електронного класного журналу; визначено режим роботи закладу освіти з урахуванням особливостей організації дистанційного/змішаного навчання.

Вчителі початкової школи здійснюють систематичне підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі.

Педагоги постійно вдосконалюють свій фаховий рівень, займаються самоосвітою. Вчителі систематично знайомляться з прогресивним педагогічним досвідом, новинками педагогічної та методичної літератури, проходять онлайн-курси (Онлайн-курс підвищення кваліфікації: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» Гречух Л.М.; вебінари «Навчаємо вчитися: практичні поради для вчителів початкових класів», «Свідоцтва досягнень та інша документація для завершення навчального року в початковій школі» Цапрук І.І., «Безпечний прості. Емоційна підтримка педагога» Магас Н.М. тощо)

Усі вчителі початкової ланки протягом 2022-2023 років пройшли курси підвищення кваліфікації від обласного інституту післядипломної освіти м. Івано-Франківська відповідно до нового положення про проходження курсів.

Гречух-Галич Л.М. у 2023 році успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»

Успішно пройшли атестацію Попель Г.Й., Вайнагій О.А., Крикун М.М., Мороз Х.І.

Учителі приймали активну участь у предметних та методичних тижнях:

- Тижні знань правил безпеки життєдіяльності (у всіх класах були проведені бесіди, тренінги, практичні заняття);

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу.

Вчителі надавали першу психологічну допомогу та підтримку усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти, також було запропоновано впровадження «психологічної хвилинки» (використання дихальних технік, психогімнастичних вправ, вправ на зняття психоемоційного стресу, напруження, тривоги, вправи на зняття м'язового напруження, арт-терапії, казкотерапії, ізотерапії, музичної терапії тощо) яка допомагала здобувачам освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, організовано навчання по евакуації в укриття та користуванні евакуаційним рюкзаком у разі небезпеки.

- Тижні української писемності

(проведення годин спілкування, перегляд відео, створення презентацій, проєктів, тематичних виставок);

- Тижні Початкової освіти та ГПД (проведення відкритих уроків, виховних заходів, майстер-класів, обмін досвідом)

-Тижні здоров'я, фізичної культури.

(проведення тематичних уроків, проведення бесід “Здорова та шкідлива їжа”, “Ми за здорове харчування”, створення тематичних виставок, лепбуків, перегляд презентацій, майстер-класів);

-Тижні дитячої та юнацької книги

(створення тематичних виставок улюблених книжок, проведення благодійної акції “Подаруй бібліотеці книгу”, проведення тематичних уроків);

-Шевченківському тижні

(розучування віршів Т.Г.Шевченка, перегляд презентацій, проведення тематичних уроків, запис відеороликів читання віршів поета, створення лепбуків, виставки малюнків)

- Тиждень основ безпеки життєдіяльності (проведення уроків, бесід, вікторин та тренінгових занять)

Всі члени методичного об'єднання приймали активну участь у всіх методичних декадниках, зокрема у таких "Виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави – шлях до розвитку патріотизму, національної свідомості та політичної культури в умовах НУШ" (проведення бесід, виступи педагогів на педагогічній раді (Вайнагій О.А., Крикун М.М.), “Підвищення професійної компетентності вчителів – ефективний засіб удосконалення навчально-виховного процесу в умовах НУШ" (проведення відкритих уроків, засідання МО, виступи на педагогічній раді, проведення майстер-класів (Вайнагій О.А.«Латеральне мислення як гра уяви та ідей

молодшого школяра » , Мороз Х. І. «Дерево емоцій», ПопельГ.Й. «Особливості використання методик асоціативний кущ та ментальна карта», Крикун М.М. «Комікс»,) участь усіх учителів у шкільних майстер-класах), « Цінності академічної доброчесності», « Розвиток почуття власної гідності, впевненості в собі, самопізнання учнів через оцінювання» (проведення уроків , застосовуючи самооцінювання, взаємооцінювання, рефлексію, тести, створення проєктів, ментальних карт, роботу в групах та інші методики роботи, які формують самостійність та самопізнання учнів в освітньому процесі).

Навчальний день у початкових класах Нової української школи завжди розпочинається ранковими зустрічами, метою яких є створення психологічно-комфортної атмосфери в класному колективі та формування в учнів мотивації до навчальної діяльності.

В процесі роботи вчителі виявили себе добрими фахівцями, які мають високу теоретичну підготовку, володіють методикою викладання, забезпечують засвоєння учнями програмового матеріалу з усіх предметів та формують у них необхідні практичні уміння та навички.

У своїй роботі використовують такі новітні технології:

кооперативного навчання;

колективно – групового навчання;

ситуативного моделювання;

опрацювання дискусійних питань;

технологія особистісно орієнтованого навчання ;

розвитку критичного мислення;

ігрові технології;

інтерактивні;

технології проєктного навчання;

здоров'язберезувальні .

На уроках впроваджують такі методи навчання: «Мікрофон», «Незакінчені речення», «Мозковий штурм», «Асоціативний кущ», « Діаграми Венна», «Метод позначки», «Лего 6 цеглин», «Займи позицію», «Рольова гра», « Театралізація».Досліди та спостереження,віртуальні лабораторії. Віртуальні подорожі.

На уроках у роботі з дітьми використовують такі дидактичні матеріали: математичний планшет, палички Кюізенера, танграми, цеглинки «Лего», грошові знаки, плоскі та об'ємні геометричні фігури, глобус, мікроскоп, фішки для звуко-буквенного аналізу, пальчиковий та ляльковий театр.

Вчителями були розроблені:

- Картки для щоденного самооцінювання в першому класі (Гаркот Н.Я.)
- Систему заохочення та мотивації діяльності здобувачів освіти Ловчук М.І)
- Флешкарти та граматичний матеріал у програмі Canva (Цапрук І.І.)

У межах навчальних годин відповідно до освітньої програми для удосконалення навчального досвіду учнів були заплановані та проведені навчально-пізнавальні екскурсії в містечко Енергії, Краєзнавчий музей, готель «Надія» на майстер-клас по етикету, дитячу екологічну станцію тощо.

На засіданнях педагогічних рад та методичних об'єднань активно виступили з доповідями Ільчишин Л.І., Магас Н.М., Протас Г.М., Павлюк Г.І., Вайнагій О.А., Крикун М.М., Гаркот Н.Я., Пятківська Т.М.

Активно приймали участь педагоги у міських заходах: семінарах, тренінгах (Вайнагій О.А., Магас Н.М., Павлюк Г.І.)

На базі нашого ліцею проведено семінар по інклюзивній освіті (грудень)

Проведено велика кількість відкритих уроків та виховних заходів, зокрема : «Як впізнати осінь?» (ЯДС), «Де живуть книжки?» (ЯДС), «Закріплення складу чисел» (Математика), «Абетка. Великі та малі букви української абетки. Друковані та писані букви» (Уроки української мови)-1 кл., Заник М.В., Гаркот Н.Я.), « Мова - то серце народу: гине мова - гине народ» (Павлюк Г.І., 2 кл.), «Ми українці: честь і слава незламним», «Як погода впливає на настрій?», уроки ЯДС, 3кл. (Магас Н. М., Соківка Н. Я. , Гречух Л.М.) «Солов'їне шоу», 4кл. Цапрук І.І.; « Прощавай , Букварику»(вч. 1-х кл.), «Прощавай, початкова школо»(вч. 4-х кл.) та ін.

У 2022/2023 н.р. учителі працювали за напрямком «Формування патріотизму у початкових класах». Для досягнення роботи з обраної теми були проведені такі бесіди та години спілкування «Ми українці: честь і слава незламним», Україна-моя Батьківщина», віртуальна мандрівка « 7 причин пишатися Україною», онлайн-квест «Перемагаємо загарбників» ,урок мужності «Герої не вмирають !»,вих.заходи: «Ми діти твої,Незламна Україно !», «Козацькому роду нема переводу», «Можна все на світі вибирати ,сину, вибрати неможна тільки Батьківщину» , «Цікаво про історію України» та ін. З правового виховання проводились такі бесіди,як «Права та обов'язки здобувачів освіти», «Декларація прав дитини»,«Що таке буллінг?», вих.години : «Закон. Знання.

Відповідальність», «Всі діти мають право на любов і піклування ,бейн-ринг : «Знаємо свої права ,виконуємо свої обов'язки» та ін.. З родинного виховання проводили вікторину знавців народної мудрості, прикмет : «З бабусиної скрині», «Дідусеві загадки», «Розкажи молодшому брату (сестрі)», «Традиції мого краю», «Історія української національної символіки ,конкурси малюнків та проєктів «Традиції моєї родини чи сімейні хроніки», «З історії роду»(Галюк Н.Л., Пятківська Т.М.,Вайнагій О.А., Магас Н.М., Гаркот Н.Я. , Попель Г.Й , Соківка Н. Я.)

Впроваджуючи Концепцію «Нова українська школа» у шкільну практику вчителі, члени МО початкової школи, виявили себе добрими фахівцями, які мають високу теоретичну підготовку, володіють методикою викладання, забезпечують засвоєння учнями програмового матеріалу з усіх предметів та формують у них необхідні практичні уміння та навички.

Вчителі працюють з обдарованими дітьми.

Цього навчального року серед здобувачів освіти учні 4 – Б класу (вчитель Вайнагій О.А.) є переможці у XV, XVI Всеукраїнських олімпіадах з математики, укр. мови, ЯДС у "На Урок", з української мови на «Всеосвіті»; у Всеукраїнських інтернет-конкурсах «STOP булінг!», «Як це працює: водопровід та каналізація», «Година Землі», «Захисники та захисниці України».

В 2022-2023 н. р. учні ліцею №24 брали активну участь у природничому конкурсі - “Колосок” (координатор Магас Н.М., Бережницька І.В.).

За результатами контролю і оцінювання навчальних досягнень, умінь і навичок учнів 4 класів ліцею №24 усі здобувачі освіти оволоділи основними мовними, математичними, природничими, соціальними, здоров'язбережувальними, громадянськими, історичними, технологічними, інформатичними, мистецькими знаннями та вміннями на рівні обов'язкової підготовки, що є необхідною передумовою для подальшого навчання.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

Прогнозування

В новому навчальному році робота буде спрямована на

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів МО. Покращення методичної підготовки, щодо навчання учнів предметам з мовно-літературної, математичної, природничої і соціальної освітніх галузей .

2. Впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу. Закладення основ ключової компетентності «навчання упродовж життя».
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів. Продовження навчання педагогів у напрямі опанування інформаційними технологіями та їх ефективного використання в роботі. В умовах нового формату освітньої діяльності, вдосконалення також цифрових компетентностей, які активізують пізнавальний інтерес учнів до використання додаткових навчальних матеріалів, розміщених на освітніх електронних ресурсах.

Раціональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості дає змогу віднаходити нові шляхи до вершин педагогічної майстерності за умов здорового психологічного мікроклімату у колективі, що ґрунтується на взаємоповазі, вмінні радіти за успіхи іншого і вітати те, що вирізняє кожного з-поміж решти, самобутню творчу індивідуальність.

Пропозиції на 2023-2024 навчальні роки

- Тиждень початкової освіти та ГПД

-Семінар «Використання стратегії технології критичного мислення для розвитку пізнавальної активності учнів НУШ»

- Міні-тренінг для вчителів початкових класів « Успішний вчитель у сучасній школі»

- Квест «Вчитель на заміну»

- Нетрадиційні форми проведення уроків у початковій школі «Формування позитивної мотивації до навчання»

МО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була: школою радості для учня, школою творчості для вчителя, школою спокою для батьків.