

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

**Ліцею № 24 Івано-Франківської
міської ради**

Протокол № 1 від 31.08.2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора

**Ліцею № 24 Івано-Франківської
міської ради**

від 31.08.2026 р. № _____

Директор _____ Ігор

МЕЛЬНИЧУК

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Ліцею № 24 Івано-Франківської міської ради

(Наскрізна програма для I, II та III ступенів освіти)

м. Івано – Франківськ
2026 р

ЗМІСТ ДОКУМЕНТА

Розділ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розділ 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА РОБОЧІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

Розділ 3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Розділ 4. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Розділ 5. СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Розділ 6. ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Розділ 7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Мета, завдання та очікувані результати освітньої програми

Освітня програма Ліцею № 24 Івано-Франківської міської ради є єдиним комплексом освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених відповідними Державними стандартами загальної середньої освіти. Програму розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Методичних рекомендацій щодо алгоритму і розроблення освітніх програм ЗЗСО.

Мета програми: створення безпечного, інклюзивного та розвивального освітнього середовища, забезпечення всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до самореалізації, володіє ключовими компетентностями НУШ, наскрізними уміньми та патріотичною свідомістю;

Основні завдання та очікувані результати:

- Забезпечення наступності та безперервності між початковою (1–4 класи), базовою (5–9 класи) та профільною (10–11 класи) ланками освіти.
- Забезпечення засвоєння здобувачами освіти базових і профільних дисциплін відповідно до концепції Нової української школи (НУШ).
- Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь у здобувачів освіти.
- Створення умов для якісного навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах.
- Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та цивільного захисту всіх учасників освітнього процесу в умовах сьогодення.

1.2. Наскрізний характер освітньої програми та її обсяг

Освітня програма Ліцею № 24 має **наскрізний характер** та охоплює три рівні повної загальної середньої освіти:

- **Початкова освіта (І ступінь):** тривалість навчання 4 роки (1–4 класи НУШ);
- **Базова середня освіта (II ступінь):** тривалість навчання 5 років (5–9 класи НУШ);
- **Профільна середня освіта (III ступінь):** тривалість навчання 1 рік (11 класи, профільне навчання).

1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Зарахування учнів до закладу здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти:

- **До 1 класу:** розпочинається з 6 років (як правило), які досягли цього віку до початку навчального року, за наявності медичної довідки та заяви батьків/опікунів;
- **До 5 класу:** зараховуються особи, які здобули початкову освіту (підтверджено свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА РОБОЧІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

2.1. Робочий навчальний план початкової освіти (1–4 класи)

Навчальний план початкової школи укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм, затверджених наказом МОН України від 12.08.2022 № 743. Розроблених під керівництвом Р.Б.Шияна (додаток 1)

Освітня галузь / Навчальний предмет	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	Всього
Мовно-літературна (Українська мова)	5	5	5	5	20
Іноземна мова (Англійська)	2	3	3	3	11
Математична (Математика)	3	3	4	4	14
Природнича / Громадянська («Я досліджую світ»)	7	8	7	7	29
Інформатична (Інформатика окремо у 3-4 кл.)	—	—	1	1	2
Мистецька (Музичне та Образотворче мист.)	2	2	2	2	8
Фізична культура	3	3	3	3	12
Варіативна складова: «Основи христ. етики»	1	1	1	1	4
Всього гранично допустиме навантаження	23	25	26	26	100

2.2. Робочий навчальний план базової середньої освіти (5–9 класи НУШ)

Робочий навчальний план базової середньої освіти (5–9 класи НУШ) складено відповідно до Типової освітньої програми для 5–9 класів ЗЗСО (наказ МОН від 19.02.2021 № 235 у редакції наказу МОН від 17.08.2026 № 1430). Реалізується за моделями інтегрованих курсів та окремих предметів (додаток 2)

Перелік модельних навчальних програм для 5-9 класів наведено в додатку 4.

2.3. Робочий навчальний план профільної середньої освіти (11 класи)

Робочий навчальний план профільної середньої освіти (11 класи) складено на основі Типової освітньої програми ЗЗСО III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 20.06.2025 № 890) (додаток 3).

Програма профільної середньої освіти Ліцею №24 орієнтована поглиблене вивчення ключових гуманітарних дисциплін та на якісну підготовку випускників до Національного мультипредметного тесту (НМТ)

Профіль 1: Українська мова

- Посилене вивчення української мови (збільшена кількість годин за рахунок варіативного та профільного компонентів)
- Впровадження індивідуальних занять для підготовки до НМТ
- Курси за вибором: «Основи християнської етики» та «Міфи радянської пропаганди: український вимір»

Профіль 2: Історія України

- Поглиблене вивчення Історії України (збільшена кількість годин за рахунок варіативного та профільного компонентів)
- Впровадження індивідуальних занять для підготовки до НМТ
- Курси за вибором: «Основи християнської етики» та «Міфи радянської пропаганди: український вимір»

РОЗДІЛ III. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітній процес у Ліцеї № 24 організовується за очною (денною) формою із можливістю застосування змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Головними формами організації освітньої діяльності є:

- **Урочні форми:** уроки різних типів (засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок, контрольні-перевірочні, інтегровані та бінарні уроки);
- **Позаурочні та практичні форми:** проєктна діяльність (індивідуальна та групова), лабораторні та практичні роботи, дослідницькі експедиції, екскурсії, круглі столи.

Ключові освітні технології та методи навчання:

- **Інтегроване навчання:** застосування інтегрованих курсів у початковій школі («Я досліджую світ») та базовій школі («Пізнаємо природу», «Досліджуємо історію і суспільство»).
- **Проектна діяльність та практично-орієнтоване навчання:** виконання учнівських дослідницьких проєктів, лабораторних робіт та вирішення кейсів.
- **Цифрові освітні інструменти:** використання електронних систем (платформи «Нові знання», Google Classroom) для організації змішаного та дистанційного навчання.
- **Інклюзивне навчання:** забезпечення індивідуального супроводу дітей з особливими освітніми потребами асистентами вчителя та адаптація навчальних матеріалів.

РОЗДІЛ IV. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

4.1. Організація інклюзивного навчання для дітей з ООП

Організація інклюзивного навчання у Ліцеї № 24 здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Постанови КМУ від 15.09.2021 № 957 та змін, внесених Постановою КМУ від 05.02.2026 № 129. Інклюзивні класи відкриваються за заявою батьків (опікунів) та на підставі висновку Інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

Навчання дітей з ООП здійснюється за освітніми програмами закладу освіти (зокрема за типовими освітніми програмами) з використанням адаптації або модифікації навчальних предметів залежно від категорії освітніх труднощів та рекомендованого рівня підтримки:

- **Рівні підтримки:** Відповідно до висновків ІРЦ, в закладі освіти для кожного учня з ООП встановлюється рекомендований рівень підтримки — від 1-го (легкий ступінь прояву труднощів) до 5-го (тяжкий або системний ступінь прояву труднощів).
- **Індивідуальний навчальний план (ІНП) та Індивідуальна програма розвитку (ІПР):** Розробляються Командою психолого-педагогічного супроводу для кожного учня з ООП та затверджуються за погодженням з батьками. При розробленні ІНП не змінюється загальний обсяг навчального навантаження, але враховується час на проведення корекційно-розвиткових занять.
- **Адаптація змісту освітніх галузей:** Передбачає зміну підходів до викладання матеріалу без зміни обсягу та рівня складності (надання додаткового часу на виконання завдань, використання візуальних алгоритмів, картки-підказки, дозованість навантаження, використання наочності із чітким контуром).
- **Модифікація змісту предметів:** Застосовується при тяжких ступенях навчальних труднощів і передбачає скорочення обсягу навчального матеріалу, спрощення складних понять та зниження вимог щодо засвоєння окремих тем.

Корекційно-розвитковий складник є обов'язковим елементом освітньої програми для осіб з ООП.

Напрями корекційно-розвиткових занять та фахівці:

1. **Розвиток та корекція мовлення (вчитель-логопед):** подолання порушень усної та писемного мовлення, розвиток лексико-граматичної будови, автоматизація звуковимови, розвиток фонематичних процесів, складової структури слова та зв'язного мовлення.
2. **Корекція розвитку / психологічний супровід (практичний психолог):** розвиток пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення), корекція емоційно-вольової сфери, формування навичок саморегуляції, емпатії та соціальної взаємодії.
3. **Корекція пізнавальної діяльності / розвиток зорового сприйняття (вчитель-дефектолог, тифлопедагог, олігофренопедагог):** подолання прогалин у знаннях, розвиток зорового сприйняття, компенсація когнітивних труднощів та розвиток соціально-побутового орієнтування.
4. **Лікувальна фізкультура / Корекція руху (вчитель-реабілітолог, вчитель фізичної культури):** розвиток загальної та дрібної моторики, координації рухів, рівноваги та фізична реабілітація .

Обсяг корекційно-розвиткового тижневого навантаження: Тижневий обсяг занять встановлюється відповідно до Висновку ІРЦ та рівня підтримки у закладі освіти і становить від 2 до 6 годин на тиждень (наприклад, 2 год., 3 год., 4 год., 5 год. або 6 год.).

Система оцінювання результатів навчання

1. **Особливості оцінювання:** Оцінювання досягнень учнів з ООП здійснюється за критеріями, визначеними у їхній ІПР, з урахуванням обсягу застосованих адаптацій або модифікацій навчальних предметів.
2. **Фокус на індивідуальній динаміці:** Основний акцент робиться на оцінюванні особистого прогресу учня порівняно з його власними попередніми досягненнями, а не на порівнянні з іншими учнями класу чи уніфікованими стандартами.
3. **Урахування специфічних помилок:** При оцінюванні письмових та усних відповідей враховуються наявні нозологічні та функціональні особливості (наприклад, специфічні дисграфічні, орфографічні чи пунктуаційні помилки, зумовлені труднощами мовленнєвого чи зорового розвитку), які не слугують підставою для заниження оцінки.

4. **Формувальне оцінювання:** Систематично використовуються методи позитивного підкріплення, вербального заохочення, схвалення зусиль дитини та створення ситуацій успіху для підтримки навчальної мотивації.

Психолого-педагогічний супровід

У закладі освіти наказом керівника створюється Команда психолого-педагогічного супроводу для кожного учня з ООП.

- **Склад Команди:** Адміністрація закладу, класовод/класний керівник, вчителі-предметники, асистент вчителя, практичний психолог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог та батьки учня.
- **Основні обов'язки:** Розробка ІПР та ІНП, моніторинг виконання цілей, надання рекомендацій педагогам і батькам, засідання не менше 3 разів на рік.

Взаємодія з батьками (законними представниками)

- Батьки є повноправними учасниками Команди супроводу та обов'язково залучаються до складання, обговорення і погодження ІПР підписом.
- Фахівці надають батькам систематичні рекомендації щодо розвитку мовлення, пізнавальних процесів та виконання опрацьованих вправ у домашніх умовах.

Кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення

Кадрове забезпечення:

- **Асистенти вчителів:** Вводяться у розклад для персонального чи групового супроводу учнів у інклюзивних класах.
- **Асистент дитини (учня):** Забезпечує соціально-побутовий супровід учня у разі визначення такої потреби висновком ІРЦ чи рішенням ради.
- **Корекційні педагоги:** Практичний психолог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог (тифлопедагог, олігофренопедагог) та вчитель-реабілітолог забезпечують проведення спеціальних занять.

Матеріально-технічне та безбар'єрне середовище:

- **Ресурсна кімната та медіатека:** Облаштовані спеціальні зони усамітнення, релаксації, розвитку сенсомоторики та проведення корекційно-розвиткових занять.

- **Спеціальне та дидактичне обладнання:** Демонстраційне й комп'ютерне обладнання, спеціалізовані комп'ютерні програми, наочні та друковані площинні моделі (комунікативні книги, піктограми, візуальні розклади, таймери, картки «спочатку–потім»), контрастна наочність, підставки для книг.
- **Архітектурна доступність:** Забезпечення безперешкодного переміщення закладом (пандуси, широкі дверні отвори, відповідне розташування меблів у класах).

Методична робота та підвищення кваліфікації

Заклад освіти розробляє та реалізує заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників через участь у тренінгах, курсах, вебінарах та засіданнях методичних об'єднань з питань інклюзивної освіти, розробки адаптацій і модифікацій навчальних матеріалів.

На основі висновків інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) та списку здобувачів освіти систематизовано інформацію щодо потреби в **адаптації** або **модифікації** освітньої програми й конкретних предметних галузей для кожної дитини, кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення для кожної дитини (**додаток 5**)

4.2. Індивідуальна форма здобуття освіти та педагогічний патронаж

Зарахування та організація навчання за індивідуальною формою здійснюється відповідно до наказу МОН України від 10.07.2019 № 955 (зі змінами).

Індивідуальна форма реалізується у таких видах:

- **Екстернат:** для осіб, які бажають самостійно опанувати програму та пройти підсумкове оцінювання/ДПА;
- **Сімейна (домашня) форма:** для здобувачів освіти, чиї батьки беруть на себе відповідальність за здобуття освіти в сім'ї;
- **Педагогічний патронаж:** організовується для учнів, які за станом здоров'я (на підставі висновку ЛКК або довідки закладу охорони здоров'я) не можуть відвідувати заклад освіти, а також для осіб, які потребують тривалого лікування.

Для здобувачів освіти на педагогічному патронажі розробляється **Індивідуальний навчальний план**. (**додаток 6**)

Кількість годин на тиждень для проведення консультацій та занять встановлюється з розрахунку: 1–4 класи — 10 год/тиж; 5–9 класи — 14 год/тиж; 10–11 класи — 16 год/тиж. Оцінювання здійснюється за загальними критеріями під час семестрових та річних контрольних заходів.

РОЗДІЛ V. СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Нормативно-правові засади оцінювання

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Ліцеї № 24 базується на вимогах наказу МОН України від 04 травня 2026 року № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (зареєстрованого в Мін'юсті 24.06.2026 № 922/46316), а також рекомендацій МОН від 02.08.2024 № 1093 щодо підсумкового оцінювання НУШ.

5.2. Оцінювання в початкових класах (1–4 класи)

Оцінювання в початковій школі має підтримувальний, інтегративний та формувальний характер. Застосовуються такі види оцінювання:

- **Формувальне оцінювання:** невалове, вербальне оцінювання, відстеження особистісного поступу учня, аналіз портфоліо та щоденних досягнень;
- **Підсумкове оцінювання:** здійснюється у 1–4 класах за рівнями досягнень (Початковий, Середній, Достатній, Високий) та фіксується у Свідоцтві досягнень.

5.3. Оцінювання у базовій (5–9 класи НУШ) та профільній школі (10–11 класи)

У 5–11 класах застосовується 12-бальна шкала оцінювання. Загальні критерії розмежовано за чотирма рівнями навчальних досягнень:

Рівень досягнень	Бали	Загальні характеристики критеріїв оцінювання
I. Початковий	1 – 3	Учень/учениця розпізнає об'єкти вивчення, відтворює незначну частину навчального матеріалу з допомогою вчителя, має уривчасті уявлення.
II. Середній	4 – 6	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, знає базові факти, але має труднощі з аналізом.
III. Достатній	7 – 9	Учень/учениця самостійно застосовує знання у стандартних ситуаціях, володіє

навчальним матеріалом, робить висновки та виправляє помилки.

IV. Високий	10 – 12	Учень/учениця володіє глибокими, міцними знаннями, самостійно застосовує їх у нестандартних ситуаціях, висловлює власний аргументований погляд.
--------------------	---------	---

У 5–9 класах НУШ підсумкове оцінювання за семестр/рік здійснюється з урахуванням оцінювання кожного з обов'язкових **групових результатів навчання**, визначених Державним стандартом базової середньої освіти для кожної галузі.

РОЗДІЛ VI. ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВЗЯО) у Ліцеї № 24 сформована відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» та Методичних рекомендацій Державної служби якості освіти (ДСЯО) «Абетка для директора». Систему розроблено за 4 основними напрямками:

- **1. Освітнє середовище закладу:** створення безпечного, комфортного та безбар'єрного середовища, протидія булінгу (наказ МОН від 18.06.2026 № 961), охорона праці;
- **2. Система оцінювання здобувачів освіти:** об'єктивність та відкритість оцінювання, аналіз дидактичних підходів, академічна доброчесність;
- **3. Педагогічна діяльність працівників:** професійний розвиток педагогів, атестація та сертифікація, суб'єктність та методична робота;
- **4. Управлінські процеси:** стратегічне планування, діловодство, кадрова політика, співпраця з громадою.

6.1. Конкретні інструменти та методи збору інформації ВЗЯО

Для проведення комплексної самооцінки та внутрішнього моніторингу ліцей використовує такі дієві інструменти:

Інструмент / Метод	Суб'єкти / Об'єкти дослідження	Періодичність та мета використання
Анкетування (онлайн/офлайн)	Учні 5–11 кл., батьки, педагогічні працівники	Щорічно (грудень/травень). Визначення рівня задоволеності освітнім середовищем та якістю викладання.
Спостереження за навчальними заняттями	Педагогічні працівники, адміністрація	Постійно за графіком. Аналіз використання компетентнісних методик НУШ та формувального оцінювання.
Внутрішній моніторинг	Здобувачі освіти 4, 9, 11 класів	Щопівріччя. Зрізи знань з предметів

навчальних
досягнень

інваріантної складової
для виявлення освітніх
втрат.

Аудит матеріально-
технічних та ІТ-
ресурсів

Кабінети, укриття,
комп'ютерна техніка

Щорічно перед
початком н.р.
Перевірка
відповідності
Санітарному
регламенту ЗЗСО.

Моніторинг
академічної
добросовісності

Учні 8–11 кл.,
педколектив

Систематично. Аналіз
дотримання норм
авторського права,
правил проведення
підсумкових робіт.

6.2. Цифрові та управлінські інформаційні системи

Управління якістю освіти в Ліцеї № 24 спирається на використання сучасних інформаційно-комунікаційних систем:

- **Портал «Нові знання» (nz.ua):** ведення електронного обліку навчальних досягнень, електронних класних журналів та щоденників;
- **АІКОМ (Автоматизований комплекс освітнього менеджменту):** державна система обліку та ведення паспорту закладу освіти, мережі класів та контингенту учнів;
- **Публічність інформації:** оприлюднення освітньої програми, кошторису, звітів про діяльність закладу на офіційному вебсайті ліцею liceum24.if.ua відповідно до ст. 30 Закону «Про освіту».

РОЗДІЛ VII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітню програму Ліцею № 24 розроблено на основі таких нормативно-правових актів:

- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 05.02.2026 № 129 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у ЗЗСО».
- Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-4 класів ЗЗСО».
- Наказ МОН України від 17.08.2026 № 1430 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
- Наказ МОН України від 20.06.2025 № 890 «Про затвердження змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».
- Наказ МОН України від 04.05.2026 № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів».
- Наказ МОН України від 10.07.2019 № 955 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (екстернат, сімейна, педагогічний патронаж).
- Наказ МОН України від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування)».
- Наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для ЗЗСО» (зі змінами).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 1-их класів

Наказ МОН № 743 від 12.08.2022 р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	1А	1Б	1В	1Г
Українська мова	5	5	5	5
Іноземна мова (англійська)	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Я досліджую світ*	7	7	7	7
Музичне мистецтво	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
Усього	19+3	19+3	19+3	19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1
Курс за вибором «Основи християнської етики»	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	23	23

* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична – разом 4 для 1-го класу.

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор

Ігор МЕЛЬНИЧУК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 2-их класів

Наказ МОН № 743 від 12.08.2022 р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	2А	2Б	2В	2Г	2Д
Українська мова	5	5	5	5	5
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	3
Математика	3	3	3	3	3
Я досліджую світ*	8	8	8	8	8
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
Фізична культура**	3	3	3	3	3
Усього	21+3	21+3	21+3	21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	1
Курс за вибором «Основи християнської етики»	1	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	22	22	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25	25	25	25

* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична – разом 4, інформатика – 1 (у 2 класі)

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор

Ігор МЕЛЬНИЧУК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 3-их класів

Наказ МОН № 743 від 12.08.2022 р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	ЗА	ЗБ	ЗВ	ЗГ	ЗД
Українська мова	5	5	5	5	5
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	4
Я досліджую світ*	7	7	7	7	7
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
Інформатика	1	1	1	1	1
Фізична культура**	3	3	3	3	3
Усього	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	1
Курс за вибором «Основи християнської етики»	1	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26	26	26

* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4.

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор

Ігор МЕЛЬНИЧУК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 4-их класів

Наказ МОН № 743 від 12.08.2022 р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Українська мова	5	5	5	5	5
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	4
Я досліджую світ*	7	7	7	7	7
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
Інформатика	1	1	1	1	1
Фізична культура **	3	3	3	3	3
Усього	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	1
Курс за вибором «Основи християнської етики»	1	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26	26	26

* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4.

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор

Ігор МЕЛЬНИЧУК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5-их класів

Наказ МОН № 235 від 19.02.2021 р.

згідно з додатком № 1, 3

у редакції наказу МОН № 1430 від 17.08.2026 р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах				
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д
		польс. мова	польс. Мова	польс. мова	польс. мова	польс. мова
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Друга іноземна мова (польська)	0+2,5	0+2,5	0+2,5	0+2,5	0+2,5
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Вибірковий освітній компонент	Курс за вибором «Основи християнської етики»	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		31	31	31	31	31
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28	28	28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	28+3	28+3	28+3

Директор

Ігор МЕЛЬНИЧУК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 6-их класів

Наказ МОН № 235 від 19.02.2021 р.

згідно з додатком № 1, 3

у редакції наказу МОН № 1430 від 17.08.2026 р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах				
		6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д
		польс. мова	польс. мова	польс. мова	польс./німець. мова	польс. мова
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Друга іноземна мова (польська/німецька)	0+2,5	0+2,5	0+2,5	0+2,5	0+2,5
	Зарубіжна л-ра	1	1	1	1	1
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
	Географія	1	1	1	1	1
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Вибірковий освітній компонент	Курс за вибором «Основи християнської етики»	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1
Індивідуальні консультації та групові заняття	Українська мова	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5
	Математика	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		34	34	34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31	31	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	31+3	31+3	31+3

Директор

Ігор МЕЛЬНИЧУК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-их класів

Наказ МОН № 235 від 19.02.2021 р.

згідно з додатком № 1, 3

у редакції наказу МОН № 1430 від 17.08.2026 р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах					
		7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д	7-Е
		польс. мова	польс. мова	польс. мова	польс. мова	німец. мова	польс. мова
Мовно-літературна	Українська мова	3+0,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Друга іноз. Мова (польська/німец.)	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2
	Зарубіжна л-ра	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	2	2
	Фізика	2	2	2	2	2	2
	Хімія	1	1	1	1	1	1
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1	1
Громадянська та історична	Історія України	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Вибірковий освітній компонент	Курс за вибором «Основи християнської етики»	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1
Індивідуальні консультації та групові заняття	Українська мова	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урах. поділу класів на групи)		35	35	35	35	35	35
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32	32	32	32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3	32+3	32+3	32+3	32+3	32+3

Директор

Ігор МЕЛЬНИЧУК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9-их класів

Наказ МОН № 235 від 19.02.2021 р.

згідно з додатком № 1, 3

у редакції наказу МОН № 1430 від 17.08.2026 р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах					
		9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е
		польс. мова	польс. мова	польс. мова	польс. мова	польс. мова	польс. мова
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3	3	3	3
	Українська літ-ра	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
	Друга іноземна мова (польська)	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2
	Зарубіжна л-ра	1	1	1	1	1	1
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	1	1	1	1	1	1
	Фізика	3	3	3	3	3	3
	Хімія	2	2	2	2	2	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Правознавство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Вибірковий освітній компонент	Курс за вибором «Основи християнської етики»	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахув. поділу класів на групи)		36	36	36	36	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33	33	33	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урах поділу класів на групи)		33+3	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 11-их класів

Наказ МОН № 408 від 20.04.2018 р.,

згідно з додатком №2,3

у редакції наказу МОН від 20.06.2025 № 890

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	11-А укр.мова	11-Б укр.мова	11-В історія України
Базові предмети + додаткові години			
Українська мова	2 + 2	2 + 2	2 + 1
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2	2
Історія України	1,5 + 1	1,5 + 1	1,5 + 2
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	-	-	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1,5	3+1,5	3+1,5
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1	1	1
Фізика і астрономія	4	4	4
Хімія	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист України	2	2	2
Інформатика	2	2	2
Технології	1	1	1
Разом	(26,5+4,5)+3	(26,5+4,5)+3	(26,5+4,5)+3
Додаткові години на курси за вибором, індивідуальні заняття	4	4	4
Курс за виб. «Осн. хр. етики»	0,5	0,5	0,5
Курс за виб. «Міфи рад. пропаганди: укр. вимір»	1	1	1
Українська мова	0,5	0,5	0,5
Історія України	1	1	1
Математика	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33

Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	38
---	----	----	----

Директор

Ігор МЕЛЬНИЧУК

**ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ 5-9-ИХ КЛАСІВ НУШ
на 2026-2027 навчальний рік**

Назва навчального предмета / інтегрованого курсу	Модельна навчальна програма (назва, автори)	Наказ МОН України (гриф)
Українська мова (5-6 класи)	«Українська мова. 5-6 класи» (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.)	від 10.10.2023 № 1226
Українська мова (7-9 класи)	«Українська мова. 7-9 класи» (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.)	від 24.07.2023 № 883
Українська література (5-6 класи)	«Українська література. 5-6 класи» (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І. та ін.)	від 10.10.2023 № 1226
Українська література (7-9 класи)	«Українська література. 7-9 класи» (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)	від 24.12.2024 № 1787
Зарубіжна література (5-9 класи)	«Зарубіжна література. 5-9 класи» (авт. Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В. та ін.)	від 10.10.2023 № 1226
Англійська мова (5-6 класи)	«Іноземна мова. 5-9 класи» (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.)	від 12.07.2021 № 795
Англійська мова (7-9 класи)	«Іноземна мова. 5-9 класи» (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О.Я. та ін.)	від 12.07.2021 № 795
Польська мова (5-9 класи)	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.)	від 12.07.2021 № 795
Німецька мова (5-9 класи)	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.)	від 12.07.2021 № 795
Досліджуємо історію і суспільство (5-6 класи)	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О. та ін.)	від 12.07.2021 № 795
Історія України (7-8 класи)	«Історія України. 7-9 класи» (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М. та ін.)	від 06.09.2023 № 1090
Всесвітня історія (7-8 класи)	«Всесвітня історія. 7-9 класи» (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.)	від 06.09.2023 № 1090

Назва навчального предмета / інтегрованого курсу	Модельна навчальна програма (назва, автори)	Наказ МОН України (гриф)
Історія України (9 класи)	«Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.)	від 27.11. 2023 № 1449
Всесвітня історія (9 класи)	«Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. І. Я. Щупак , А. С. Посунько, Т. В. Бакка, О. В. Бурлака, Н. С. Власова, О. В. Желіба, О. О. Махонін, Т. В. Мелешенко, В. А. Павловська-Кравчук, І. О. Піскарьова, О. А. Худобець)	від 16.08.2023 № 1001
Громадянська освіта. 6–9 класи	«Громадянська освіта. 6–9 класи» Модельна навчальна програма для 6-9 класів Освітня галузь: громадянська та історична для закладів загальної середньої освіти Автори: О. І. Пометун, О. В. Дудар, Н. П. Клименко, В. Ю. Кришмарел, Т. О. Ремех	від 21.07.2025 № 1043
Правознавство. 9 клас	Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 клас» для закладів загальної середньої освіти Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Рябовол Л.Т.	від 15.05.2025 №732
Математика (5-6 класи)	«Математика. 5-6 класи» (авт. Істер О. С.)	від 12.07.2021 № 795
Алгебра (7-9 класи)	«Алгебра. 7-9 класи» (авт. Істер О. С.)	від 24.07.2023 № 883
Геометрія (7-9 класи)	«Геометрія. 7-9 класи» (авт. Істер О. С.)	від 24.07.2023 № 883
Пізнаємо природу (5-6 класи)	«Пізнаємо природу. 5-6 класи» (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.)	від 12.07.2021 № 795
Біологія (7-9 класи)	«Біологія. 7-9 класи» (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	від 06.09.2023 № 1090
Фізика (7-9 класи)	«Фізика. 7-9 класи» (авт. Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М. та ін.)	від 16.08.2023 № 1001
Хімія (7-9 класи)	«Хімія. 7-9 класи» (авт. Григорович О. В.)	від 27.12.2023 № 1575
Географія (6-9 класи)	«Географія. 6-9 класи» (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	від 11.04.2022 № 324
Здоров'я, безпека та добробут (5-6 класи)	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи» (авт. Шиян О., Волощенко О. та ін.)	від 12.07.2021 № 795
Здоров'я, безпека та добробут (7 клас)	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи» (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)	від 16.08.2023 № 1001

Назва навчального предмета / інтегрованого курсу	Модельна навчальна програма (назва, автори)	Наказ МОН України (гриф)
Здоров'я, безпека та добробут (8-9 класи)	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Андрук Н.В., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	від 16.08.2023 № 1001
Підприємництво і фінансова грамотність (8-9 класи)	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С.Ю.)	від 24.12.2024 № 1787
Інформатика (5 класи)	«Інформатика. 5-6 класи» (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.)	від 12.07.2021 № 795
Інформатика (6 класи)	«Інформатика. 5-6 класи» (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)	від 12.07.2021 № 795
Інформатика (7 класи)	«Інформатика. 7-9 класи» (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)	від 06.09.2023 № 1090
Інформатика (8-9 класи)	«Інформатика. 7-9 класи» (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.)	від 06.09.2023 № 1090
Мистецтво (5-6 класи)	«Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.)	від 12.07.2021 № 795
Мистецтво (7-9 класи)	«Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» (авт. Масол Л. М.)	від 06.09.2023 № 1090
Технології (5-6 класи)	«Технології. 5–6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	від 12.07.2021 № 795
Технології (5-6 класи)	«Технології. 5–6 класи» (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	від 12.07.2021 № 795
Технології (7-9 класи)	«Технології. 7-9 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року No 1001).	від 16.08.2023 № 1001
Технології (7-9 класи)	«Технології. 7-9 класи» (автор Гащак В.М) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 року No 1575).	від 27.12.2023 № 1575
Фізична культура (5-9 класи)	«Фізична культура. 5-9 класи» (авт. Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А. та ін.)	від 22.08.2024 № 1185

Назва навчального предмета / інтегрованого курсу	Модельна навчальна програма (назва, автори)	Наказ МОН України (гриф)
Основи християнської етики (5-9 класи)	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» (авт. Сохань Г. С., Гусаков І. М. та ін.) «Схвалено для використання в освітньому процесі»	Реєстрація в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №№2.0039-2022, 3.0313-2022, 4.0030-2022
Професії (8 класи)	Модельна навчальна програма курсу за вибором «Професії» для учнів та учениць 8–9 класів закладів загальної середньої освіти (авт.Н. Протасова, В. Полторак, Ю. Молчанова та ін)	від 21.05.2026 № 819

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

На основі висновків інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) та списку здобувачів освіти систематизовано інформацію щодо потреби в **адаптації** або **модифікації** освітньої програми й конкретних предметних галузей для кожної дитини, кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення для кожної дитини:

1. Бойчук Макар Андрійович (1-Г клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація змісту всіх освітніх галузей / напрямів.
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні напрями закладу освіти.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Кірушева Н. С.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд), за потреби — асистент дитини.
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Зонування приміщення (навчальна, ігрова зони, сенсорний куток, куточок-печера, пісочниця), комп'ютерне обладнання, засоби сенсомоторної інтеграції (сенсорна сумка, комплект для мозочкової стимуляції), контейнери з маркуванням для матеріалів.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту освітніх галузей, картки-підказки, картки-інструкції, розрізні картки з цифрами та арифметичними діями, візуальні плани та схеми дій.
-

2. Данник Девід Євгенович (1-Г клас, 2 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація змісту освітніх напрямів.
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні напрями («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі культури», «Дитина у природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»).
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Кірушева Н. С.), практичний психолог (1 год/тижд), вчитель-логопед (3 год/тижд), асистент вихователя/вчителя.
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Чітке структурування простору (навчальна, ігрова, релаксаційна зони), контейнери/папки для самостійного пошуку матеріалів, яскраві наочні предмети, картинки та іграшки.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту освітніх напрямів, доступні картки-підказки, ігрові вправи на розвиток фонематичного слуху та артикуляційна гімнастика.
-

3. Альховіков Давид Сергійович (1-В клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація змісту освітніх галузей.
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні галузі.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Сендецький В. Р.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Меблі відповідного дизайну, регульоване освітлення, можливість використання ресурсної кімнати, таймер/пісочний годинник для концентрації уваги.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту освітніх галузей, візуальні картки «спочатку – потім», алгоритми самоконтролю («слухаю – думаю – виконую – перевіряю»), розрізні картки та картки-інструкції.
-

4. Гутовська Яна Ігорівна (2-А клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація змісту всіх навчальних предметів.
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні галузі та навчальні предмети.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Харук І. В.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Звукоізольоване, спокійне середовище без зайвих відволікаючих подразників, спеціальна наочність, ресурсна кімната (за потреби).
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту всіх навчальних предметів, шаблони речень, опорні слова, картки-підказки та картки-інструкції.
-

5. Дерда Станіслав Назарович (2-В клас, 4 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Модифікація змісту освітніх галузей (подача матеріалу в менших об'ємах, скорочення змісту та зниження вимог).
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні галузі.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Тарасюк Л. С.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд), вчитель-реабілітолог (2 год/тижд), асистент дитини.
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Цифрові та мультимедійні технології, обладнання для мозочкової стимуляції, сенсорний куток/сумка, куточок-печера, пісочниця, спортивне знаряддя, ресурсна кімната.
 - **Методичне забезпечення:** Модифікація освітньої програми (скорочення обсягу матеріалу та зниження вимог), картки-підказки, візуалізований розклад і правила («Стоп», «Твоя черга – моя черга»).
-

6. Дерда Ростислав Назарович (2-Г клас, 4 рівень підтримки)

- **Вид підтримки: Модифікація** змісту освітніх галузей (подача матеріалу в менших об'ємах, скорочення змісту та зниження вимог).
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні галузі.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Гап'як А. М.), практичний психолог (1 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд), вчитель-дефектолог / олігофренопедагог (2 год/тижд), вчитель-реабілітолог (1 год/тижд), асистент дитини.
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Комп'ютерне обладнання, спеціалізовані програми для комунікації, інструменти для розвитку мовлення, комплект для мозочкової стимуляції, сенсорний куток, універсальний дизайн приміщення.
 - **Методичне забезпечення:** Модифікація змісту всіх освітніх галузей, засоби альтернативної комунікації (піктограми, картки, жести), картки-інструкції.
-

7. Джус Катерина Павлівна (3-А клас, 4 рівень підтримки)

- **Вид підтримки: Адаптація** змісту освітніх напрямів/ліній.
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні напрями/лінії («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі культури», «Дитина у природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»).
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Огоновський Т.), асистент дитини, практичний психолог (1 год/тижд), вчитель-логопед (1 год/тижд), вчитель-реабілітолог / інструктор з фізвиховання (2 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Повна безбар'єрність (широкі проходи між партами, поручні, відсутність порогів), облаштоване робоче місце для утримання правильної постави, ресурсна кімната / медіатека, комп'ютерні програми навчального призначення.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту всіх освітніх ліній, використання спеціальних аркушів-шаблонів, супровід аудіо- та відеоматеріалами, друковані копії домашніх завдань, картки та схеми.
-

8. Вівчаренко Марко Михайлович (3-В клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки: Адаптація** змісту освітніх галузей.
- **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні галузі.
- **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Дейчаківський Т. В.), практичний психолог (1 год/тижд), вчитель-логопед (1 год/тижд), вчитель-реабілітолог (2 год/тижд).

- **Матеріально-технічне забезпечення:** Архітектурна доступність освітнього середовища, мобільні меблі, електронні носії навчальної інформації, мобільні панелі, засоби концентрації уваги.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту освітніх галузей, картки-підказки, візуалізовані алгоритми дій, наочність (малюнки, схеми, відео).
-

9. Нейлюк Злата Ігорівна (3-Г клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація змісту всіх навчальних предметів / освітніх галузей.
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні галузі / навчальні предмети.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Джус Б. Б.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Оптимальне освітлення, безшумне середовище, осередки ресурсної кімнати, спеціальні дидактичні засоби.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту освітніх галузей, картки-підказки та картки-інструкції, спеціальна наочність, адаптований розклад.
-

10. Шабанов Андрій Олександрович (3-Б клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація змісту навчальних предметів.
 - **Предметні галузі / напрями:** Мовно-літературна, математична, природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, мистецька, фізкультурна.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Андрусишин В. В.), практичний психолог (1 год/тижд), вчитель-логопед (3 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Мінімізація відволікаючих предметів на робочому місці, зона усамітнення/ресурсна кімната, мультисенсорні засоби навчання.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту всіх навчальних предметів, картки «спочатку – потім», картки-підказки, алгоритми самоконтролю («Зупинись – послухай – подумай – зроби – перевір»), візуальний розклад.
-

11. Подуфалий Давид Володимирович (4-В клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація змісту освітніх напрямів.
- **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні напрями («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі культури», «Дитина у природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»).

- **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Хашинська І. Є.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд), асистент вихователя/вчителя.
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Ресурсна кімната/медіатека, ігровий килимок, сенсорний куток, комп'ютерне обладнання, засоби візуалізації, візуальний розклад.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту освітніх напрямів, картки-підказки, картки-схеми, дидактичні ігри та вправи.
-

12. Цюцьмаць Іван Михайлович (4-Д клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація освітньої програми.
 - **Предметні галузі / напрями:** Навчальні предмети за адаптованою програмою.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Вовчук І. Р.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Спеціальне корекційне обладнання, дидактичний матеріал, засоби для альтернативної комунікації та сенсорної інтеграції.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація освітньої програми, опорні схеми, наочність, розбиття навчальних завдань на прості етапи.
-

13. Чуйко Анастасія Іванівна (4-Г клас, 4 рівень підтримки)

- **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Галюс І. Й.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Обладнання ресурсної кімнати, дидактичні матеріали та розробки відповідно до 4-го рівня підтримки.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптовані та модифіковані матеріали, виконання цілей Індивідуальної програми розвитку (ІПР).
-

14. Дзюба Таміла Михайлівна (5-Г клас, 4 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптована / спеціальна освітня програма для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
- **Предметні галузі / напрями:** Усі предмети та напрями освітньої програми закладу.
- **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Дзюба Т. В.), практичний психолог (1 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд), вчитель-реабілітолог (2 год/тижд), асистент дитини/вихователя.
- **Матеріально-технічне забезпечення:** Спеціальні меблі (спеціального призначення), корекційне обладнання для кабінету ЛФК, безбар'єрне середовище.

- **Методичне забезпечення:** Навчання за програмою для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату, спеціальні підручники, роздатковий та дидактичний матеріал.
-

15. Рябоконь Денис Валентинович (5-Д клас, 2 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація навчальних підходів та матеріалів *(за первинною оцінкою зазначалася також можлива модифікація матеріалів з мовно-літературної галузі за необхідності)*.
 - **Предметні галузі / напрями:** Усі освітні галузі (з особливою увагою до мовно-літературної галузі та зорового/фізичного розвантаження).
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Якимів Р. М.), практичний психолог (загальний супровід), вчитель-логопед (1 год/тижд), вчитель-дефектолог (тифлопедагог) (1 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Організація робочого місця за II партою середнього ряду, індивідуальне освітлення, похила підставка для книг, комп'ютерні тренажери та дидактичні ігри.
 - **Методичне забезпечення:** Адаптація навчальних матеріалів: збільшений шрифт (кегель 16-18), розширений міжрядковий інтервал, матовий папір/ламінування без відблисків, зошити з виділеними рядками й яскравими полями, контрастні картки-підказки.
-

16. Харук Вікторія Олегівна (7-А клас, 4 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Поєднання **модифікації** та **адаптації**.
 - **Модифікація предметних галузей:** Мовно-літературна, математична, природнича, інформатична, громадянська та історична.
 - **Адаптація предметних галузей:** Технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, мистецька, фізична культура.
 - **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Драпайло В. П.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд).
 - **Матеріально-технічне забезпечення:** Універсальний дизайн, доступність і мобільність меблів, правильне освітлення, ресурсна кімната, допоміжні засоби навчання за наказом МОН №414.
 - **Методичне забезпечення:** Поєднання **модифікації** (для мовно-літературної, математичної, природничої, інформатичної, громадянської та історичної галузей) і **адаптації** (для технологічної, мистецької, фізкультурної, соціальної галузей), картки-підказки, спеціальні підручники.
-

17. Дейчаківська Анна Романівна (8-Д клас, 2 рівень підтримки)

- **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Фединяк Т. В.), вчитель-логопед (1 год/тижд).
- **Матеріально-технічне забезпечення:** Дидактичні посібники та наочні матеріали відповідно до потреб 2-го рівня підтримки.
- **Методичне забезпечення:** Адаптація навчальних підходів, використання карток-інструкцій.

18. Чемеринська Вероніка Степанівна (8-Д клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптована / спеціальна освітня програма для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
- **Предметні галузі / напрями:** Усі галузі освітньої програми.
- **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Фединяк Т. В.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель лікувальної фізкультури / реабілітолог (2 год/тижд).
- **Матеріально-технічне забезпечення:** Фізкультурне та корекційне обладнання для занять ЛФК, засоби безбар'єрного середовища.
- **Методичне забезпечення:** Навчання за спеціальною програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, використання наочних опор, алгоритмів дій, дозованість матеріалу.

19. Турчин Степан Олегович (9-Д клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки:** Адаптація змісту навчальних предметів.
- **Предметні галузі / напрями:** Мовно-літературна, математична, природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична.
- **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Бабала Т. В.), практичний психолог (1 год/тижд), вчитель-логопед (2 год/тижд).
- **Матеріально-технічне забезпечення:** Розташування парти біля вчителя для огляду артикуляції учасників, слуховий апарат, комп'ютерний слухо-мовленнєвий комплекс, логопедичне дзеркало, тренажер «Поліфонатор», інтерактивний стіл, музичні інструменти.
- **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту навчальних предметів 7 освітніх галузей, дублювання звукової інформації зоровою (письмово, відео з субтитрами), картки-підказки, візуальний розклад.

20. Перович Яремій Ігорович (11-В клас, 3 рівень підтримки)

- **Вид підтримки: Адаптація** змісту всіх навчальних предметів / освітня програма для дітей із затримкою психічного розвитку.
- **Предметні галузі / напрями:** Усі навчальні предмети освітньої програми.
- **Кадрове забезпечення:** Асистент вчителя (Витязь Т. М.), практичний психолог (2 год/тижд), вчитель-реабілітолог (2 год/тижд).
- **Матеріально-технічне забезпечення:** Облаштування робочого місця з урахуванням порушень зору (ближче до вчителя, додаткове освітлення), матеріали збільшеного розміру, ресурсна кімната, знаряддя для ЛФК.
- **Методичне забезпечення:** Адаптація змісту всіх навчальних предметів за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку, картки-підказки, картки-інструкції, супровід наочності тактильними й аудіальними засобами.

Індивідуальний навчальний план
учня 6-В класу
Лесіва Олексія Ігоровича
на 2026-2027 н.р.

	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
1	Українська мова	2
2	Українська література	1
3	Англійська мова	1
4	Польська мова	1
5	Зарубіжна література	0,5
6	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1
7	Математика	2
8	Інформатика	0,5
9	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
10	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1
11	Географія	0,5
12	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
13	Фізична культура	1
14	Технології	1